

ВІДГУК
стейкхолдера на освітньо-професійну програму
«Англійська мова і література» другого (магістерського) рівня вищої
освіти за спеціальністю В 11 Філологія,
спеціалізацією В 11.041 Германські мови та літератури (переклад
включно), перша - англійська
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
у Тернопільському національному педагогічному університеті
імені Володимира Гнатюка

Перегляд освітньо-професійної програми «Англійська мова і література» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності В11 Філологія, спеціалізації В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, свідчить про системну роботу гаранта та проектної групи над її вдосконаленням відповідно до сучасних вимог професійної діяльності, рекомендацій стейкхолдерів і тенденцій розвитку філологічної освіти. Позитивно оцінюю те, що процес модернізації програми ґрунтується на врахуванні потреб роботодавців, практиків і здобувачів вищої освіти, що забезпечує її актуальність і практичну спрямованість. Позитивно оцінюю здійснене оновлення освітньої програми, зокрема актуалізацію змісту окремих освітніх компонентів, посилення цифрової складової професійної підготовки та впровадження дисциплін, спрямованих на розвиток академічної культури, цифрових компетентностей і практичних навичок майбутніх фахівців. Такі зміни сприяють підготовці випускників, здатних ефективно працювати в умовах сучасного цифрового середовища, використовувати новітні інформаційні технології.

Водночас рекомендуємо унормувати обсяг виробничої та педагогічної практик до 6 кредитів ЄКТС кожна. Такий розподіл забезпечує збалансоване поєднання практичної професійної підготовки з формуванням педагогічних компетентностей, створює належні умови для набуття здобувачами реального досвіду перекладацької діяльності, удосконалення професійної комунікації, роботи з автентичними текстами різних жанрів і стилів, а також застосування сучасних цифрових ресурсів і перекладацьких технологій у професійному середовищі.

Загалом освітньо-професійна програма справляє позитивне враження, має чітку професійну спрямованість, забезпечує формування компетентностей, необхідних для успішної роботи перекладача, викладача та дослідника, а запропоновані зміни сприятимуть підвищенню якості підготовки конкурентоспроможних фахівців, затребуваних на сучасному ринку праці.

Перекладач, адміністратор центру
мовних перекладів «Інтер» у м. Тернопіль



Ада ПАЦУЛА